

FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

SAGULPA

Radio ECCA

JUNIO 2021

ÍNDICE

1. Identidad	3
2. Justificación	5
3. Objetivo	7
4. Beneficiarios/as	7
5. Actividades	7
6. Temporalización	9
7. Zona de intervención	9
8. Presupuesto	10

1. ENTIDAD

Radio ECCA es una entidad sin ánimo de lucro que realiza actividades de formación permanente y es la institución más antigua de España para la educación a distancia reglada (nació en Canarias en 1965). Para la consecución de sus objetivos cuenta con los distintos equipos de trabajo de la red de delegaciones ECCA y con la colaboración de diferentes instituciones privadas y organismos públicos. Radio ECCA es una fundación regida por un Patronato que está compuesto por personas e instituciones, como el Gobierno de Canarias, que estuvieron en los orígenes de la entidad y posibilitan la misión de Radio ECCA. La fidelidad creativa con respecto a la misión institucional ha caracterizado la evolución de esta Fundación que se entiende a sí misma como un servicio público y que sueña con llevar la mejor formación posible a todos y todas y, prioritariamente, a quienes más necesidades culturales tienen.

Misión de Radio ECCA:

Elevar la formación cultural y humana del mayor número de personas adultas posible, sin exclusión alguna y, con preferencia, de quienes más lo necesiten.

Facilitar la mejor formación posible al mayor número de personas.

Radio ECCA se afirma en unas raíces que la vuelcan en la alfabetización y en la educación básica para las personas adultas. Pero también aborda las nuevas necesidades de formación vinculadas a las tecnologías, las **demandas específicas de la formación laboral actual** y el trabajo por los valores sociales democráticos y participativos, la cultura de la igualdad de géneros, la educación para la salud y el medio ambiente, en la búsqueda del diálogo intercultural e interreligioso que exige la realidad de nuestro mundo globalizado.

Cuatro niveles de formación.

Más de quinientas personas, con capacitación profesional en educación, comunicación, o técnicas de múltiples especialidades, trabajan en cuatro niveles de formación: Educación Básica, Bachillerato, Aula Abierta y Formación Profesional. Integramos en nuestra tarea la acción de nuestras emisoras de radio, nuestra imprenta, nuestra propia teleformación a través de Internet y nuestros propios centros territoriales o aquellos lugares donde

ejercemos una labor no menos importante de cooperación internacional.

Radio ECCA es consciente de los grandes cambios sociales actuales, e intenta poner al servicio de la sociedad recursos socioeducativos al alcance de las personas más desfavorecidas para que les ayuden a afrontar los desafíos de integración, capacitación y formación necesaria que la sociedad actual les plantea. Radio ECCA trabaja para llegar al mayor número de personas y localizaciones, tanto rurales como urbanas: la media anual de población atendida desde la red de centros ECCA en Canarias supera las 40.000 personas. Se aspira a ser capaz de ofrecer respuestas concretas a las necesidades socioeducativas y de formación permanente de la población adulta.

1.2. Sistema ECCA de enseñanza

Radio ECCA en la última década ha desarrollado una **plataforma educativa** para la realización de la formación a través de la modalidad Online donde el alumnado accede a todos los elementos del Sistema ECCA a través de un aula virtual. Esta modalidad permite aumentar la intercomunicación (mensajería privada, foros, chat, tutorías en línea etc.), enriquecer los procesos de aprendizaje con contenidos audiovisuales, desarrollar las competencias digitales del alumno/a y facilitar el acceso a la formación al poder realizarse desde cualquier sitio y a cualquier hora.

La plataforma de teleformación y el material virtual de aprendizaje cumplirá con todos los requisitos establecidos en los programas formativos de las especialidades adscritas al proyecto.

1.3. ¿Qué avala a Radio ECCA para realizar este programa con garantías?

- **Su experiencia.** Desde sus orígenes, es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación de las personas adultas con una experiencia probada de 55 años.
- **Un centro autorizado.** Es la institución más antigua de España en el ámbito de la educación a distancia reglada, siendo un centro autorizado por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias para la expedición de titulaciones oficiales.

- **Un sistema propio de enseñanza:** el Sistema ECCA, capaz de adaptar y crear contenidos en una metodología que permite el aprendizaje fácil y adaptado a las distintas realidades de las personas adultas.
- **Actuación sobre todas las islas.** Con una presencia regional, llegando con su formación e infraestructura a todos los puntos del Archipiélago Canario.
- **Calidad e innovación.** Con capacidad para responder con transparencia, calidad y reconocimiento a las demandas formativas de la sociedad, usando distintas modalidades para acceder al alumnado: a través de la radio y a través de internet, haciendo uso de las nuevas tecnologías para una mejor atención del alumnado.
- **Su capacidad de adaptación.** Radio ECCA ha sabido adaptarse a los cambios que los currículos educativos han ido presentando, habiéndose adaptado a la formación por competencias básicas y clave, cumpliendo siempre con la legislación vigente.
- **El mejor aval es su alumnado.** más de cuarenta mil personas realizan alguna actividad formativa en Radio ECCA, cada curso, siguiendo las clases por radio, a través de internet o de forma presencial.

1.4. Certificaciones de calidad

Certificación de Calidad de acuerdo con las normas ISO 9001: 2015 en la gestión de la *Formación Reglada y no Reglada* con sistema ECCA y en la gestión de *Proyectos de Acción Social* aprobado el 21 de octubre de 2009, con las renovaciones anuales correspondientes hasta la actualidad.

2. JUSTIFICACIÓN

Los años en los que España sufrió la crisis económica mundial produjo un aumento de personas que se encuentran en situación de exclusión social o en riesgo de padecerla. El crecimiento del desempleo y de la pérdida de la estabilidad económica provocó que muchas personas vieran como su bienestar social, económico y personal fuera afectado ya que muchas de ellas perdieron sus empleos.

Esta situación de cambio social provocó que las empresas tuvieran, en la mayoría de los casos, que reinventarse y adaptarse a las nuevas exigencias de los mercados laborales,

además, la crisis hizo que surgieran nuevos yacimientos de empleo y que se requiriera tener una formación específica para optar a ellos.

Estos cambios han afectado a toda la sociedad y, en especial, a las personas que se quedaron sin empleo y cuentan con un bajo nivel formativo o sin ninguna cualificación específica. Esta situación ha aumentado el número de personas en desempleo de larga duración, la cual, lleva produce un deterioro progresivo de su economía y por tanto una vulnerabilidad social que lleva consigo el agravamiento de aspectos que influyen en su plena integración en la sociedad actual.

Las políticas de empleo se han centrado en realizar acciones que proporcionen a las personas desempleadas y con bajos niveles formativos:

- Adquirir mayor confianza en sí mismo/a, autoestima y autoconcepto
- Aprendan a identificar sus puntos fuertes para reforzarlos y sus puntos débiles para trabajar sobre ellos
- Compartan inquietudes con otras personas en su misma situación
- Aprendan a tomar decisiones e iniciativas que le ayuden a mejorar
- Conozcan recursos que puedan abrirle nuevas alternativas laborales

Un recurso fundamental es la formación ya que es necesario para el desarrollo pleno de una persona, poseer una cualificación que le permita poder acceder a un empleo de calidad y conseguir un bienestar social, económico y psicológico.

Canarias es la Comunidad Autónoma con mayor tasa de pobreza y exclusión social, y de las 277.417 personas desempleadas, 151.214 personas son analfabetas o tienen solo estudios primarios. Esta situación es similar en Las Palmas de Gran Canaria, ya que cuenta con 3.738 personas en desempleo y 1.600 no tienen la secundaria.

Demandantes de empleo por sexo, edad y nivel de estudios (mayo 2021)

			EDAD	1. Menor de 25		2. Entre 25 y 45		3. 45 o mas		TOTAL
			SEXO	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
AÑO	MES	ESTUDIOS TERMINADOS								
2021	5.Mayo	Analfabetos	23	27	167	262	215	227	921	
		Educacion primaria	6.665	4.988	26.015	28.773	40.477	43.375	150.293	
		Educacion secundaria	4.881	3.915	18.118	23.710	19.473	28.126	98.223	
		Estudios Universitarios	121	329	2.463	5.597	1.747	3.431	13.688	
		Formacion Profesional	448	458	2.734	4.964	2.079	3.809	14.292	
TOTAL			12.138	9.717	49.497	63.306	63.991	78.768	277.417	

Estos datos muestran la necesidad de realizar políticas de empleo y colaboraciones entre entidades tanto públicas como privadas, para ofrecer a la población más vulnerable y

desfavorecida, los recursos formativos y laborales que puedan aumentar sus oportunidades de inclusión sociolaboral, y aumentar su bienestar social, económico y psicológico.

Radio ECCA Fundación Canaria siempre ha estado al lado de los colectivos más vulnerables socialmente, con este proyecto pretende mejorar la formación de un grupo de personas en situación de exclusión social o riesgo de padecerla ofreciendo acciones formativas orientadas al empleo que les dote de conocimientos para aumentar sus posibilidades de inclusión laboral en uno de los principales sectores económicos del municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

3. OBJETIVO

Mejorar el perfil sociolaboral de un grupo de unas 100 personas en situación de exclusión social o riesgo de padecerla, considerando que la falta de formación mínima oficial en sí misma supone un alto riesgo por la dificultad de encontrar empleo, a través de acciones formativas que aumenten sus posibilidades de empleabilidad en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

4. BENEFICIARIOS/AS

Se pretende beneficiar a personas 100 personas con el siguiente perfil:

- Personas en desempleo, preferentemente jóvenes
- Con bajo nivel formativo
- Beneficiarios/as de los servicios sociales del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, del Banco de Alimentos y en general personas en riesgo de exclusión.

5. ACTIVIDADES

Las actividades a realizar son:

1) **Difusión y promoción del proyecto.** Se realizará la difusión y promoción del proyecto a través de las siguientes acciones:

- Elaboración de un cartel con la información del proyecto para su distribución en los centros zonales de Radio ECCA, servicios sociales, asociaciones, ONG's, etc.
- Emisión de cuñas radiofónicas

*Esta fase de difusión y promoción permitirá la creación del grupo.

2) Impartición de la acción formativa.

Las personas interesadas realizarán Acciones Formativas destinadas a la obtención del Grado en Educación Secundaria, formación específica para el empleo, aumentar las competencias idiomáticas y fortalecer sus capacidades personales y laborales.

Radio ECCA posee un sistema propio de enseñanza a distancia, basado en el uso de tres elementos interdependientes: material didáctico, clase grabada y acción tutorial.



- **Material didáctico**

Dentro de este, el *esquema* se configura como el elemento central e imprescindible de toda acción formativa. Sirve de soporte a la clase grabada y contiene la información esencial de la materia que será objeto de estudio, además de los recursos gráficos necesarios para facilitar el acto didáctico.

Los textos de los esquemas contienen espacios en blanco que el alumnado deberá completar durante el transcurso de la clase. Asimismo, dependiendo de la acción formativa, se acompaña de otros elementos como notas (ampliación de

contenidos trabajados en cada esquema), documentos (textos de apoyo procedente de otras fuentes), prácticas (actividades para el refuerzo educativo) y solucionarios (claves de autocorrección).

- **Clase grabada**

En ella, una pareja de docentes (docencia compartida guía al alumnado, facilita su aprendizaje y predispone al trabajo. Consiste en una explicación minuciosa del contenido, que el alumno/a escucha con su material correspondiente. En todo momento se propicia la actividad interactiva, dado que el alumnado completa su material (esquema de clase) según las instrucciones de su profesor/a, hace reflexiones, responde a cuestiones que le mantienen activo/a, etc.

- **Acción tutorial**

Completa los dos elementos anteriores y supone un encuentro entre el alumnado y el profesorado, destinado a aclarar dudas, compartir opiniones, pedir asesoramiento, realizar consultas... favoreciendo la retroalimentación del sistema. Según la modalidad elegida, esta acción podrá realizarse de forma presencial, telefónica o a través de internet.

3) **Cierre y evaluación del proyecto**

Una vez realizada todas las actividades se procederá al cierre del proyecto y a la evaluación final del mismo.

6. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se llevará a cabo desde el mes de **septiembre a diciembre de 2021**.

7. ZONA DE INTERVENCIÓN

Municipio de Las Palmas de Gran Canaria

8. PRESUPUESTO

El presupuesto estimado del proyecto es:

Concepto	Total
Gastos derivados de las Acciones Formativas (Material, personal, mantenimiento técnico...)	10.000 €

Las Palmas de Gran Canaria a 15 de junio de 2021

Fdo: D. José María Segura Salvador
Director general